



Schooljaarplan (SJP) 2022– 2023

Naam school	Obs Jan Ligthart
Adres	Olingermeeden 2
Postcode	9903 ET Appingedam
Telefoon	0596-622635
Brinnummer	10VH
E-mail	jla@marenland.org
Website	www.jan-ligthart.nl
Directeur	Andrea Evenhuis
Bevoegd Gezag	Marenland

Datum vaststelling22-06-2022.....
Handtekening Directeur	
Handtekening MR	 Rody Bos, Secretaris MR Jan Ligthart

Inleiding Schooljaarplan 2022 - 2023

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 - 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting/ investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2020- 2021 Schooljaarverslag 2020- 2021 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we ervoor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP.

De jaar(vergader)planning is opgenomen in Kwintoomap 1: kwaliteit.

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2022– 2023

Ontwikkelpunten ¹	Oriëntatie ²	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
Punten IKC								
VVE				x				
Talenten in kaart brengen en inzetten					x			
Zorgteam opzetten					x			
Pedagogische visie					x			
Besluitvorming MT							x	
Profilering							x	
Website							x	
Bewegwijzering							x	
Zichtbaarheid organisaties							x	
Verkeersituatie							x	
IKC raad							x	
Folder IKC							x	
Teamvorming								x
Verhuizen								x
Versterken								x
Schoolerf								x
Punten Jan Ligthart								
Schoolplan 2024-2028				x				
Focus PO Zicht op onze resultaten				x				
Begrijpend lezen				x				
Burgerschap				x				
Opstellen taalbeleidsplan				x				

¹ Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

² Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

Leerstofaanbod expressieve activiteiten/kunstzinnige vorming				x			
Borgen BPS					x		
Borgen ICT					x		
Inzetten NPO subsidies					x		
Sociaal Emotionele methode					x		
Bewegend leren/ buiten lessen					x		
Rots en Waterschool – kwaliteit borgen						x	
Groepsdynamica							x
Visie ontwikkeling							x

Actiepunt ¹ zie jaarplanning	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein ²
Planning verhuizing – zomer 2022?	Herstelwerkzaamheden aardbevingen	Vz MT	Mei 2023	4
Aanpassingen huidig gebouw – augustus 2022 tot en met mei 2023?	Herstelwerkzaamheden aardbevingen	Vz MT	Mei 2023	4

¹ Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

² Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC VVE	Borgen van de afspraken in het onderwijsplan.	Er is een doorgaande lijn van 2 tot 6 jarigen, zodat de overdracht van de opvang naar school goed verloopt.	Aanbod verder op elkaar afstemmen. Bij elkaar kijken. Leerkrachten onderbouw bij de opvang en pedagogisch medewerkers bij het onderwijs. Meer samenhang en verbinding creëren.	VVE-coördinator en. MT	Januari 2023.	MT Coördinatoren.	-
2								
1	Punten JL Schoolplan 2024-2028	Maken van het schoolplan 2024-2028	Het huidige schoolplan loopt tot 2023.	Opstellen van een nieuw schoolplan voor schooljaar 2024 tot en met 2028.	Directie	Juni 2023	Directie	-
2	Focus PO Zicht op onze resultaten	Borgen van de afspraken die in het onderwijsplan staan. Inzetten op begrijpend lezen en spelling.	Afgelopen schooljaar vooral ingezet op rekenen. Opbrengsten gaan omhoog. Aandacht blijft ook bij het rekenen, maar nu ook aandacht voor de andere vakken.	Tijdens de kleine schoolbespreking begrijpend lezen centraal zetten. Opbrengsten bekijken en bespreken. Waar liggen oorzaken van tegenvallende resultaten? Wat zijn mogelijke oplossingen? Onderwijsplan aanvullen/aanpassen.	Directie en IB-er	Juni 2023	Directie en IB-er	-

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

3	Begrijpend lezen	Resultaten moeten omhoog.	Onze resultaten vallen tegen.	Afgelopen schooljaar voor het eerst gewerkt met de nieuwe methode 'Atlantis'. Deze methode beter implementeren. Implementatiecursus volgen. Hoe haal je alles uit de methode? Afspraken die in het onderwijsplan staan aanvullen, borgen en uitvoeren. Begrijpend lezen wordt regelmatig geagendeerd.	Lees-taal coördinator	Juni 2023 Evaluëren en kijken wat we volgend schooljaar mee moeten nemen.	Directie Lees-taal coördinator	Uit-roostere n Lees-taal coördinator
4	Burgerschap	Er wordt een werkgroep burgerschap gevormd. Het schrijven van een burgerschapsbeleidsplan.	Burgerschap neemt een steeds prominentere plaats in ons onderwijs. Daarom willen we hier meer aandacht aan besteden komend schooljaar. Vanuit deze werkgroep zullen er meer doelen uitgezet gaan worden en zal deze werkgroep het concept beleidsplan bekijken en eventueel aanvullingen verwerken in het plan.	Werkgroep opstellen binnen taakbeleid. Er ligt een concept burgerschapsbeleidsplan. De werkgroep gaat hiermee aan de slag.	Directie Werkgroep	Januari 2023	Directie Werkgroep	
5	Opstellen taalbeleidsplan	Schrijven van een taal/leesbeleidsplan (kwintookaart 3).	Op de school is een taal/leesbeleidsplan aanwezig. Deze is verouderd en te summier.	De taal/leescoördinator gaat hier volgend schooljaar mee aan de slag.	Directie Taal/lees coördinator	Juni 2023	Directie Taal/lees coördinator	
6	Leerstofaanbod expressieactiviteiten en kunstzinnige vorming	Leerstofaanbod duidelijk in beeld brengen (kwintookaart 3). Koppelen aan (kunst)carroussels.	Voor de corona deden we 5 keer per jaar een kunstcarroussel in alle groepen. De leerlingen kregen verschillende kunstdisciplines aangeboden. Dit willen we graag weer opzetten. Gezamenlijk kijken naar de vorm. Hoe willen we dit vormgeven?	In overleg met de ICC-werkgroep. Hoe willen we deze carroussels eruit laten zien? Welke vorm? De werkgroep komt met een voorstel.	Directie ICC-coördinator	Januari 2023	Directie ICC-coördinator	

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Talenten in kaart brengen en inzetten	Expertise die aanwezig is wordt benut en ingezet.	Er was onvoldoende overzicht van de kwaliteiten die we in huis hebben.	Vorig schooljaar is er een Olingertilavond geweest. Tijdens deze avond zijn de talenten in kaart gebracht. Nu kijken hoe we deze talenten op de juiste manier kunnen inzetten. Daarnaast kijken hoe we talenten van leerlingen en ouders kunnen inzetten. In kaart brengen van deze talenten.	MT	Januari 2023.	MT	-
2	Opzetten zorgteam	Een zorgteam opzetten Olingertilbreed.	Door de zorg samen te voegen in 1 zorgteam, hebben we als onderwijs meer zicht op de zorg bij de opvang en kunnen we hier beter op anticiperen. We krijgen veel 'drukke' peuters in groep 1. Veel peuters zijn niet zindelijk of hebben vaak een ongelukje.	Vorig schooljaar zijn er een aantal vergaderingen geweest met directies/IB Citer en JI en de schoolmaatschappelijk werker. Leidinggevende opvang moet hierbij aansluiten. Op papier zetten wat we precies willen en daarin alle partners meenemen.	Directies, IB-ers, leidinggevende Kids2B.	Juni 2023.	Directies, IB-ers, leidinggevende Kids2B.	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?¹

3	Pedagogische visie	Olingertil breed een pedagogische visie opstellen (Kwintoo kaart 6).	Door samen een pedagogische visie op te stellen willen we bereiken dat we Olingertilbreed dezelfde regels hanteren en op dezelfde manier gebruik maken van de materialen.	Punt inbrengen in het MT. Gezamenlijk kijken naar de regels die nu gehanteerd worden bij het onderwijs en de opvang.	MT	Juni 2023	MT	
1	Punten JL Borgen BPS	In het schooljaar 2018-2019 is de school gecertificeerd. De behaalde kwaliteit willen we borgen en verder ontwikkelen.	In schooljaar 2023-2024 worden we opnieuw gecertificeerd. Kwaliteit wat er nu is, willen we verder ontwikkelen in de vorm van een plusklas Olingertilbreed.	Onze HBG-specialist neemt hierin het initiatief samen met de HBG-specialist van de Citer. Daarnaast worden de leerlingen die meer aan kunnen door de HBG-specialist begeleidt. Het punt HGB wordt regelmatig geagendeerd. Worden de afspraken nagekomen? Staan de neuzen nog dezelfde kant op?	Directie IB-er HBG-specialist.	Juni 2023.	Directie IB-er HBG-specialist.	NPO
2	Borgen ICT Digitale geletterdheid Beleidsplan opstellen	Alle groepen volgen de lessen die horen bij Basicly, digitale geletterdheid. Afspraken evalueren en borgen. Opstellen van een visie digitale geletterdheid en beleidsplan.	Om kinderen voor te breiden op de maatschappij, de 21st century skills. Kinderen bewust te maken van social media, etc. De begeleiding stopt vanuit Basicly. We moeten het nu zelf verder oppakken. Dit moeten we wel blijven doen. Vandaar dat afspraken geborgd moeten worden.	Een onderwijsplan schrijven voor digitale geletterdheid met daarin de afspraken die we gemaakt hebben. Regelmatig ICT agenderen en evalueren. Concept beleidsplan is er. Visie moet nog in het team verder besproken worden. Beleidsplan definitief maken.	Directie ICT-er	Januari 2023	Directie ICT-er	
3	NPO Inzet subsidies	Het op de juiste manier inzetten van de subsidies.	Het schooljaar 2022-2023 is het laatste schooljaar dat we de NPO-middelen kunnen inzetten. We mogen de middelen wel uitsmeren over een schooljaar daarna. Goed kijken hoe we de middelen gaan inzetten.	Wat hebben we nodig als we kijken naar onze formatie. Waar komen we nog tekort? Hoe zetten we onze specialisten in? Hoe zetten we onze onderwijsassistenten en/of leerkrachtondersteuner in?	Directie	Oktober 2022	Directie	NPO

4	Sociaal Emotionele methode	Aanschaf nieuwe methode 'Sociaal emotionele ontwikkeling'. Keuze maken uit een viertal methodes.	Onze methode 'Leefstijl' is verouderd.	Vorig schooljaar is er een werkgroep opgezet. In overleg met Cedin zijn zij tot 4 methodes gekomen die goed zouden passen bij de school (de Vreedzame school, KIVA, Kanjertraining en Kwink). De volgende stap is om een keuze te maken. Welke methode past het best bij ons als team? Als we de methode uitgekozen hebben, deze op de juiste manier integreren in ons onderwijs. Koppelen aan de Rots en Waterlessen, jaarlijks evalueren van de schoolregels (kwintokaart 6).	Directie Werkgroep	Januari 2023	Directie	€15000.-
5	Buitenlessen/ bewegend leren	Buitenlessen en bewegend leren een prominentere plek in laten nemen in ons lesprogramma.	Kinderen leren door erop uit te gaan, fris te denken en samen dingen aan te pakken. Ook leren ze het beste door te bewegen.	Vorig schooljaar zijn we ingeloot voor de subsidie 'bewegend leren'. De volgende stap is om te bepalen wat we precies willen en hoe het aanbod eruit komt te zien. Hoe maken we bewegend leren betekenisvol? Daarnaast kijken hoe we meer naar buiten kunnen met de leerlingen. Hoe kunnen we dit het beste integreren in ons onderwijsaanbod? 'De wereld in de school halen'.	Directie Begeleiding vanuit de subsidie	Januari 2023	Directie	Subsidie

Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC							
2								
1	Punten JL Rots en Waterschool	Beleid 'Rots en Water' in de school neerzetten. Borgen van de kwaliteit.	In het schooljaar 2018-2019 zijn we Rots en Waterschool geworden. We willen onze kinderen een sociale structuur bijbrengen, zodat ze zich in de maatschappij kunnen handhaven op de gewenste manier. Beleid laten aansluiten bij onze nieuwe SEL-methode.	Alle leerlingen krijgen een lessenserie Rots en Water. Beleid vaststellen hoe te werken in de klas met Rots en Water i.c.m. onze nieuwe methode voor sociaal emotioneel leren. Schrijven van een onderwijsplan met daarin alle afspraken.	Gedrags-Specialist Rots- en Water-trainers Directie	Januari 2023	Voldoen aan eisen instituut Gadaku	NPO
2								

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Besluitvorming MT	Er is een verdeling van Olingertil brede taken.	We willen meer integratie en eenheid in onze organisatie.	Verdelen van taken die Olingertilbreed zijn weggezet. Opnieuw naar de verdeling kijken, nu de voorzitter met pensioen is en de Citer een nieuwe directeur heeft.	MT Oling	Doorlopend	MT	
2	Profilering	Wij staan bekend als IKC met een uitstekend aanbod voor onderwijs en opvang.	Er is krimp in de regio. We willen niet zakken in aantal kinderen. We willen een goed aanbod bieden.	Directiestatuut maken.	Vz MT	Doorlopend	MT	
3	Website	Website voor de Olingertil is klaar en gevuld met actueel nieuws.	De website is niet up to date.	Aanvullen informatie. Zorgen dat de website actueel is en blijft.	MT Oling	Oktober 2023	MT	
4	Bewegwijzering	De routes in het gebouw zijn helder.	Bezoekers verdwalen in ons gebouw.	Uitzoeken welke ruimtes we aan willen geven.	Mt Oling	Na verhuizing	MT	
5	Zichtbaarheid organisaties	Er is één structuur in het gebouw waar drie partijen in deelnemen.	Er is nu weinig verantwoordelijkheid voor elkaars organisatie.	Gedeelde verantwoordelijkheid door Olingertil brede taken.	MT Oling	Januari 2023	MT	
6	Verkeerssituatie	Het creëren van een veilige verkeerssituatie.	Er is sprake van gevaarlijke situaties wanneer kinderen worden gebracht en opgehaald met de auto.	Tijdens de verhuizing wordt de verkeerssituatie aangepakt.	MT Oling	Na verhuizing	MT	
7	IKC raad	Er is een IKC brede raad voor medezeggenschap en ouderaad.	De afstemming van gezamenlijke ontwikkeling en vieringen worden dan goed geborgd.	Inrichten van een MR breed. Inrichten van een OR breed.	Vz MT Vz MT	Januari 2023	MT	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

8	Folder IKC	Er is een folder waarin het aanbod van IKC Olingertil omschreven staat.	Om de eenheid in de Olingertil te bevorderen en om aan ouders meer zichtbaar te maken dat we toewerken naar een optimale samenwerking.	Folder maken.	Vz MT	Januari 2022	MT	
9	Punten JL							

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Punten IKC Teamvorming door de verschillende disciplines	Teamleden voelen meer gezamenlijke verantwoordelijkheid. Taken met verantwoordelijkheid door hele gebouw, eventueel door takenclustering van meerdere organisaties.	Nu zitten we nog te veel in onze eigen organisatie.	Gezamenlijke bouwvergaderingen plannen. Gezamenlijke scholing. Meer overleg tussen de partners in het gebouw.	directies	Januari 2023	directies	
2	Verhuizen	De school moet zonder kwaliteitsverlies verhuizen naar een noodgebouw	Aardbevingsherstelwerkzaamheden	Het noodgebouw zo gebruiken dat er samengewerkt wordt tussen de drie partijen Afstemming in de Olingertil tussen de drie gebruikers en de gemeente.	MT Oling	Mei 2023	Vz MT	Pm post NAM

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

3	Versterken	Het gebouw moet zo aangepast worden dat het aardbeving en toekomstbestendig is	Aardbevings-herstelwerkzaamheden	Afstemming in de Olingertil tussen de drie gebruikers en de gemeente.	MT Oling	Mei 2023	Vz MT	PM post NAM
4	Schoolerf	Het nieuwe schoolerf moet zo goed mogelijk ingericht	Aardbevings-Herstelwerkzaamheden. SBO zit aan de overkant.	Afstemming in de Olingertil tussen de drie gebruikers en de gemeente en SBO.	MT Oling	Februari 2022	Vz MT	PM Post NAM
3	Punten JL Gezamenlijke teamscholing Groeps-dynamica	Leerkrachten krijgen handvatten hoe ze met bepaald gedrag in de klas om moeten gaan.	Kennis verbreden, zodat ze het geleerde kunnen toepassen in hun eigen klas.	Dit punt stond ook in het vorige sjp. Door corona hebben we dit opgeschoven. Juni 2022 1 ^e bijeenkomst. In schooljaar 2022-2023 plannen we nog 2 bijeenkomsten.	Directie	Juni 2023	Directie	Scholings-budget
4	Visie ontwikkeling	Met het team een nieuwe visie ontwikkelen.	Onze visie is verouderd. Ons team is in de loop van de jaren veranderen en vernieuwd.	Vorig schooljaar hebben we twee bijeenkomsten gehad met Reina Jager, van bureau BOP. Visie is geschreven, nu nog aanscherpen en aanvullen waar nodig. Naar aanleiding van het gesprek over de visie, zijn een aantal ontwikkelpunten genoemd. Deze ontwikkelpunten komen terug in het sjp.	Directie	Januari 2023	Directie	€840,-
5								

Domein 6: Strategisch beleid Marenland

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶	Budget ⁷
1	Kwaliteit	Voortzetten eigenaarschap bij kinderen. Leerlingen zelf keuzes laten maken. Aan de slag met schoolplan 2023-2027.	Belangrijk om leerlingen verantwoordelijk te maken voor eigen werk en leerproces. Leerlingen zelf keuzes te laten maken hoe hun leerproces eruit ziet. Het huidige schoolplan loopt tot 2023.	Continueren eigenaarschap bij leerlingen. Afgelopen schooljaar hebben we dit geëvalueerd. Het voeren van kindgesprekken kost veel tijd. Het 1 ^e kindgesprek anders gaan doen. Dit verweven in het 1 ^e oudergesprek – sociaal emotioneel, in oktober. Het schrijven van een nieuw schoolplan 2023-2027.	Directie Directie	Juni 2023 Juni 2023	Directie Directie	
2	Talenten	Talenten zijn in kaart gebracht (schooljaar 2021-2022). Nu kijken hoe we deze talenten kunnen benutten en inzetten. Uitwisselen van talenten tussen beide scholen. Talenten van kinderen en ouders in kaart brengen. Dat is afgelopen schooljaar niet gelukt.	Benutten en inzetten van elkaars talenten. Van en met elkaar leren. Elkaar versterken.	De talenten van leerkrachten, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten zijn in kaart gebracht. Volgende stap is om te kijken hoe we deze talenten goed kunnen benutten en inzetten. Talenten van ouders en leerlingen in beeld brengen. Onderzoeken wat we willen met deze talenten.	Directie MT	Juni 2023	Directie MT	
3	Toekomst	Buitenlessen aanbieden. Dit moet nog verder worden uitgewerkt. Hoe integreren we deze lessen in	Leerlingen niet alleen uit boeken nieuwe vaardigheden leren,	Via de culturele mobiliteit kunnen groepen op excursie. Komend schooljaar wordt er een	Directie MT	Januari 2023	Directie MT	

¹ Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

² Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

³ Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

⁴ Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

⁵ Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

⁶ Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

⁷ Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

		<p>ons onderwijsaanbod en drukke planning?</p> <p>Punten vanuit de Olingertilavond:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gezamenlijke bouwvergaderingen Citer/JL - Gezamenlijke opleidingen volgen - Meer samenwerken op verschillende vlakken. <p>Deze punten worden verder uitgewerkt en gaan we in schooljaar 2022-2023 mee aan de slag.</p> <p>(I)KC Olingertil op de kaart zetten. Organiseren van een open dag.</p>	<p>maar ook nieuwe vaardigheden en ervaringen buiten de school laten opdoen tijdens excursies/buitenlessen.</p>	<p>plan gemaakt waar de groepen heen gaan op excursie. Onderzoeken hoe we de omgeving van de school meer naar binnen kunnen halen. Of juist meer naar buiten gaan.</p> <p>In overleg met de Citer kijken hoe we deze punten kunnen oppakken.</p> <p>Datum plannen van een Open Dag.</p>	<p>Directie MT</p> <p>MT</p>	<p>Juni 2023</p> <p>September 2023</p>	<p>Directie MT</p> <p>MT</p>	<p>Budget Brede scholen Appingedam</p>
4	Professionaliteit	<p>Inzet specialisten. Hoe gaan we deze leerkrachten op de juiste manier inzetten? Uitwisselen van personeel Citer en JL.</p> <p>Dit punt pakken we op in schooljaar 2022-2023. Wat vinden de collega's hiervan? Samen oppakken met de Citer.</p>	<p>Elkaar versterken met het benutten van elkaars expertise. Van en met elkaar leren.</p>	<p>De eerste stap is om de talenten te bundelen. De HBG- specialist van de JL en Citer gaan samen onderzoek doen naar het opzetten van een plusklas in de Olingertil.</p>	<p>MT</p>	<p>Juni 2023</p>	<p>MT</p>	
5	Samenwerken	<p>Samenwerking is opgepakt, dit beleid voortzetten.</p>	<p>We moeten eerst verhuizen. We komen zoals het nu lijkt in twee aparte gebouwen. Hoe houden we onze vernieuwde samenwerking in stand?</p>	<p>Voor volgend schooljaar gezamenlijke bijeenkomsten plannen (Olingertilavonden, bijeenkomsten directies + IB-ers), zodat de verbinding er is en blijft.</p>	<p>MT</p>	<p>Mei/juni 2023</p>	<p>MT</p>	

			<p>Moeten we na de verhuizing weer opnieuw beginnen?</p> <p>Meer samenwerken met partners in de wijk. Na corona is dit weer mogelijk. Hier volgend schooljaar ook op inzetten.</p>	<p>Onderzoeken hoe we na de verhuizing de samenwerking weer oppakken.</p> <p>Onderzoeken met welke partners we kunnen samenwerken.</p>				
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Jaar(vergader)planner (zie kwintoomap 1: kwaliteit)

September 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
35				
36				
37				
38				
39				

Oktober 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
40				
41				
42	Herfstvakantie			
43				
44				

November 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
44				
45				
46				
47				
48				

December 2022

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
48				
49				
50				
51				
52	Kerstvakantie			

Januari 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
1	Kerstvakantie			
2				
3				
4				
5				

Februari 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
5				
6				
7				
8				
9	Krokusvakantie			

Maart 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
9				
10				
11				
12				
13				

April 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
14				
15				
16				
17				

Mei 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
18	Meivakantie			
19				
20				
21				
22				

Juni 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
22				
23				
24				
25				
26				

Juli 2023

Week	Datum	Soort overleg	Agendapunten	Status
27				
28				
29				
30	Zomervakantie			
31	Zomervakantie			